

B.Ed. Semester - 3 (CBCS) Examination**Oct/Nov. - 2018****LEARNING AND TEACHING (CORE)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૧૬)
- (1) અધ્યયનની કોઈપણ એક વ્યાખ્યા લખીને સમજાવો.
 - (2) અધ્યાયનનો અર્થ આપીને સમજાવો.
 - (3) ટીચિંગ મશીનની સંકલ્પના શી છે?
 - (4) અનુરૂપણ એટલે શું?
 - (5) શિક્ષક પ્રતિબદ્ધતા શું છે?
 - (6) અધ્યેતામાં ધ્યાન વિચલિતતાનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો.
 - (7) સંઘર્ષ વિશે મનોવૈજ્ઞાનિક ખ્યાલ આપો.
 - (8) મનોવિજ્ઞાનના સંદર્ભે વૈફલ્પનો અર્થ આપી સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૨૪)
- (1) ભાષાપ્રયોગશાળાના ઉપયોગો જણાવો.
 - (2) અધ્યાપનનું કોઈ એક સૂત્ર આપી સમજાવો.
 - (3) બહુ સાંવેદનિક અભિગમનું મહત્વ વર્ણવો.
 - (4) વર્તમાન પડકારોના સંદર્ભમાં શિક્ષકની કૌશલ્યકેન્દ્રી ભૂમિકા શી છે?
 - (5) અધ્યેતામાં ચિંતાતૂરતાનાં કારણો જણાવો.
 - (6) ભારતીય મનોવિજ્ઞાનના ઉદ્ભવનો ટૂંકો પરિચય આપો.
 - (7) ભારતીય મનોચિકિત્સાની કોએ એક પદ્ધતિ વર્ણવો.
 - (8) સ્લેવિનનું અસરકારક અધ્યાપનનું મોડલ ટૂંકમાં સમજાવો.
 - (9) શિક્ષક સામેના કોઈપણ ત્રણ પડકારો વિશે સમજાવો.
 - (10) માહિતીની જરૂરિયાત વિશે જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (૩૦)
- (1) જ્ઞાનપ્રાપ્તિનાં ઉપકરણો તરીકે પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો વિશે સમજાવો.
 - (2) અધ્યેતાની માનસિક વિચલિતતા – ઓટિઝમની સંકલ્પના અને ઉપચાર લખો.
 - (3) વર્તમાન પડકારોના સંદર્ભમાં શિક્ષકની સામાજિક અધ્યેતાકેન્દ્રી ભૂમિકા વર્ણવો.
 - (4) શિક્ષક સજ્જતા માટેના કૌશલ્યોનાં ક્ષેત્રો વિશે સમજાવો.
 - (5) કરોલનું શાળા – અધ્યયન મોડેલનાં પરિબલો અને ઉપયોગ લખો.
 - (6) અધ્યયન અને અધ્યાપન પ્રક્રિયાનો ભેદ ઉદાહરણો દ્વારા સમજાવો.
 - (7) એડવાન્સ ઓર્ગેનાઈઝર: સંકલ્પના અને મહત્વ વર્ણવો.
 - (8) પાંચ કર્મેન્દ્રિયો, મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત, અંહકારનો ટૂંકમાં પરિચય આપો.

ENGLISH VERSION

Que-1 Answer in brief of the following questions. (16)

- (1) Explain any one definition of learning.
- (2) Explain the meaning of teaching.
- (3) What is the concept of teaching machine?
- (4) What is mean by equality?
- (5) What is teacher's commitment?
- (6) Clarify the concept of disturbance of meditation about the learner.
- (7) Give the concept of stress with reference to psychology.
- (8) Explain the meaning of unsucccess with reference to psychology.

Que-2 Answer any Eight from the following questions. (24)

- (1) State the uses of language laboratory.
- (2) Explain any one formula of teaching.
- (3) Describe the importance of the approach of multiemotions.
- (4) What is the roll of t teacher in thirst problems by skill centred.
- (5) State the reasons of 'Chintaturta' of learner.
- (6) Give the short history of creation of Indian psychology.
- (7) Describe any one method of Indian psychological treatement.
- (8) Explain in brief effective teaching model of SLEWINE.
- (9) Explain any three problems among the teacher.
- (10) State the needs of information.

Que-3 Answer any Six in detail from the following questions. (30)

- (1) Explain about the five 'knowledge indriya' as a knowedge achievement.
- (2) Write about the concept of 'otizan' for learner's mentally disturbance.
- (3) Describe the role of a teacher as a social learning centre for running problems.
- (4) Explain about skills area for teacher's empowerment.
- (5) Write the factors and used of school learning model of Karol.
- (6) Explain the difference with illustrations between learning and teaching process.
- (7) Describe the concept and importance: Advance organization.
- (8) Give the concept in brief about five Karmendirya, Mind, intelligence, chitt and eago.
